

Inspectierapport

BSO Move It (BSO)

Langeweg 4

6591 XX Gennep

Registratienummer 277255089

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Gennep
Datum inspectie:	24-03-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-06-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat	12
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening.....	16
Opvanggegevens	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht.....	16
Gegevens toezichthouder (GGD)	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	16
Planning	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Achterin dit rapport is te lezen welke inspectie-items zijn getoetst.

Beschouwing

Conclusie en bevindingen

Aan een aantal kwaliteitseisen is niet voldaan.

De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan. Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: Pedagogisch beleid
- personeel en groepen: Verklaring omtrent gedrag, inzet beroepskracht in opleiding en mentorschap

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod. Aan de kwaliteitseisen wordt nu voldaan. In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

Feiten over buitenschoolse opvang Move It:

BSO Move It is een jonge onderneming die opvang biedt aan kinderen in de leeftijd van 4 t/m 12 jaar.

Zij zijn gevestigd op locatie 'Sportpark Vitesse '08' waar zij gebruik maken van de sportkantine, bestuurskamer en het aangrenzende sportpark. Zij richten zich op sport, spel en muziekactiviteiten.

Men staat geregistreerd met 44 kindplaatsen verdeeld over 3 basisgroepen.

Inspectiegeschiedenis

20-04-2023, onderzoek voor registratie:

Er wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan. De houder heeft aangetoond dat de exploitatie redelijkerwijs zal plaatsvinden in overeenstemming met de daarvoor gestelde regels.

14-11-2023, onderzoek na registratie:

Er wordt niet alle getoetste voorwaarden voldaan. Er is herstelaanbod gegeven bij het item pedagogisch beleid. Dit heeft de houder adequaat opgepakt. De persoon die werkzaam is binnen BSO Move It en niet gekoppeld is inmiddels niet meer werkzaam bij BSO Move It.

26-03-2024: incidenteel onderzoek:

Ophoging van aantal kinderen van 30 naar 44. Er wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

26-03-2024: jaarlijks onderzoek:

Er wordt aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk '*Pedagogisch klimaat*' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Pedagogisch beleid

Conclusie

Er wordt na herstelaanbod aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten en de houder.

Herstelaanbod

Het pedagogisch beleid bevat geen concrete beschrijving van de wijze waarop deskundigheid van andersgekwalficeerde beroepskrachten bijdragen aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind.

Tijdens het inspectiebezoek komt ter sprake dat er twee vrijwilligers/anders gekwalificeerden werkzaam zijn bij BSO Move It.

De toezichthouder heeft hier herstelaanbod voor gegeven en de houder heeft dit item aangepast in zijn pedagogisch beleid.

Niet beoordeeld

Het betreft hier geen meertalige kinderopvang daarom is deze voorwaarde niet beoordeeld.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop deskundigheid van andersgekwalficeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind.
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder h Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op maandag 24 maart 2025 van 14.30 uur tot 16.00 uur.

Er is een pedagogische praktijkobservatie uitgevoerd waarbij de toezichthouder gebruik heeft gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar van GGD GHOR

Nederland. Dit instrument beoordeelt de pedagogische kwaliteit in kindercentra. Het is opgebouwd uit de vier basisdoelen van Riksen-Walraven, zoals benoemd in het Besluit Kwaliteit Kinderopvang. Kort samengevat gaat het om:

- Emotionele veiligheid: Kinderen moeten zich emotioneel veilig voelen.
- Persoonlijke competentie: Kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen en veerkracht.
- Sociale competentie: Kinderen leren communiceren en samenwerken.
- Socialisatie: Overdragen van waarden en normen.

Het veldinstrument bevat indicatoren voor elk pedagogisch basisdoel, die worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk. Twee pedagogische doelen zijn in deze rapportage uitgewerkt.

Gezien zijn onder andere het gezamenlijk fruitmoment, het vrij spel binnen en buiten.

Emotionele veiligheid

Indicatoren

De beroepskrachten communiceren met de kinderen;

De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen;

Er heerst een open en ontspannen sfeer in de groep.

Praktijkobservatie

Tijdens het gezamenlijk fruitmoment voeren de beroepskrachten gesprekjes met de kinderen waarbij ze met hun taalgebruik en lichaamshouding goed aansluiten op de leeftijden van de kinderen.

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. Een van de kinderen mag meehelpen met het fruit snijden. De beroepskracht geeft hierdoor meer uitdaging aan dit kind.

De kinderen zijn zichtbaar op hun gemak bij de beroepskrachten; de kinderen komen regelmatig iets vertellen of wat vragen. De kinderen zijn actief en maken samen plezier. Ook wordt er ruimte geboden aan kinderen die liever even alleen willen spelen, waarbij de beroepskracht wel in het oog houdt dat kinderen niet worden buitengesloten.

De beroepskrachten hebben vanzelfsprekend en gepast lichamelijk contact met kinderen. Zij hebben een professionele werkhouding in situaties die horen bij lichamelijk contact.

Uit deze praktijkobservatie blijkt dat de beroepskrachten bijdragen aan het borgen van de emotionele veiligheid van de kinderen.

Ontwikkelen van sociale competentie

Indicatoren

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De kinderen zijn deel van de groep.

Participatie/kinderinspraak

Praktijkobservatie

Tijdens de observatie worden er verschillende en gerichte activiteiten door de beroepskrachten met de kinderen ondernomen, zoals een turn-activiteit en levend ganzenborden. Het activiteiten aanbod stimuleert het samenspel en interactie tussen de kinderen.

De beroepskrachten begeleiden positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijd- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen. Zo moeten de kinderen op hun beurt wachten en eten zij gezamenlijk fruit. Voordat de kinderen aan de

activiteiten mogen beginnen worden zij eerst bij elkaar geroepen en gaan zij allemaal op een muurtje zitten. Er worden duidelijke regels afgesproken en er wordt vertelt welke activiteiten er zijn. De kinderen mogen zelf kiezen.

De beroepskrachten moedigen gesprekken tussen henzelf en de kinderen, en tussen kinderen onderling aan, door zowel luisteren als praten. Beroepskracht en kind dragen beiden bij aan de inhoud en voortgang van het gesprek. Als er iets gebeurt, is dit aanleiding voor een gesprek met individuele kinderen of met de groep.

Kinderen kunnen kenbaar maken wat hun wensen en ideeën zijn. Ze worden betrokken bij het opstellen van het activiteitenaanbod en samen met de beroepskrachten zijn er regels voor op de BSO opgesteld. De beroepskrachten leren kinderen om voor zichzelf op te komen, te onderhandelen; kinderen ervaren dat hun mening ertoe doet en worden aangesproken op de verantwoordelijkheid die ze aankunnen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de sociale competentie bij kinderen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (op 24 maart 2025 en 12 mei 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (aanwezig op 24 maart 2025)
- Observatie (op 24 maart 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (recent 9 mei 2025)

Personeel en groepen

In het hoofdstuk '*Personeel en groepen*' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

De houder voldoet na melding van de toezichthouder aan de eisen die gaan over het personenregister kinderopvang.

Binnen de afronding van dit onderzoek is de tekortkoming hersteld.

Wat heeft de toezichthouder beoordeeld?

In de Wet Kinderopvang staat welke personen moeten zijn ingeschreven en gekoppeld in het personenregister kinderopvang. De toezichthouder heeft aan de hand van een steekproef beoordeeld of de houder deze personen heeft ingeschreven en gekoppeld. De volgende personen zijn gecontroleerd:

- 6 beroepskrachten
- 3 stagiaire
- 2 anders gekwalificeerden/vrijwilligers

De volgende personen staan niet ingeschreven in het personen register kinderopvang en derhalve niet op tijd gekoppeld met de houder.

- 2 stagiaires

De toezichthouder heeft dit gemeld bij de houder. Deze heeft binnen het onderzoek de 2 stagiaires alsnog ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van 5 beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevraagd cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Taaleis IKK

Bij het onderzoek zijn de diploma's van 5 beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over een bewijsstuk waaruit blijkt dat voldaan wordt aan de taaleis IKK.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikt over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

Conclusie

Er wordt na herstelaanbod aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving:

- Er zijn 14 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten en 3 stagiaires BOL'ers (niet formatief)

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Herstelaanbod

Er is herstel geboden op de voorwaarde over de inzet van stagiaires en beroepskrachten in opleiding.

De houder pakt dit op. Zie onderstaande mail ontvangen op 15 mei 2025

"Op woensdagen kiezen we er bewust voor om het aantal groepen terug te brengen naar twee, omdat de bezetting dit toelaat. De inzet van de beroepskracht in opleiding is bedoeld als ondersteuning binnen die twee groepen, waarbij zij onder begeleiding meedraait in de praktijk.

We begrijpen dat ondanks dat de beroepskracht in opleiding boventallig is ingezet, er alsnog bepaalde voorwaarden gelden voor het werken zonder diploma. We hebben inmiddels stappen gezet om dit verder uit te werken en nemen dit mee om in het vervolg volledig binnen de richtlijnen te werken.

Mocht de beroepskracht in opleiding binnen enkele weken haar diploma op zak hebben, dan zijn wij voornemens om haar volgend schooljaar op vaste dagen in te zetten. Dat was ook het grote doel van de samenwerking die wij momenteel met haar zijn aangegaan."

Aandachtspunt

Op verschillende dagen zijn er 2 beroepskrachten aanwezig met 3 stagiaires BOL'ers en soms ook nog een vrijwilliger.

Hierdoor dreigt de balans tussen beroepskrachten en stagiaires uit evenwicht te raken.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgequalificeerde beroepskrachten en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

Er wordt na herstel aanbod aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Bij BSO Move It vindt de opvang plaats in 3 basisgroepen:

De verdeling van de basisgroepen is in 3 groepen van 4 t/m 12 jaar.

1 groep van maximaal 22 kinderen (2 begeleiders) en 2 groepen van maximaal 11 kinderen (1 begeleider per groep).

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De basisgroepen hebben een eigen, vaste groepruimte met vaste beroepskrachten.

Mentorschap

Aan ieder kind is een mentor toegewezen.

Herstel aanbod

De toezichthouder vraagt tijdens de inspectie aan een van de beroepskrachten of hij mentor is van een van de kinderen. Hij antwoordt dat hij mentor is maar dat hij niet weet van welke kinderen. De lijst van mentorkinderen staat ter inzage op de laptop.

De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. Als de beroepskracht niet weet welk kind zijn mentorkind is dan is het onduidelijk wie de ontwikkeling van welk kind volgt. Wie is verantwoordelijk voor welk kind.

In het eigen beleidsplan move it 20-01-2025 staat hierover:

"Verantwoordelijkheden van de mentor:

Elke pedagogisch medewerker let op een aantal kinderen in het bijzonder. Hij of zij is de mentor van deze kinderen. De mentor volgt hoe een kind zich ontwikkelt. De mentor zorgt ervoor dat speciale wensen rond de opvang bij alle pedagogisch medewerkers bekend zijn. Indien nodig regelt de mentor dat er afspraken gemaakt worden met betrekking tot de verzorging en/of begeleiding van het kind. Tevens bewaakt de mentor hiervan de voortgang. Indien er bijzonderheden zijn, is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor bouwt een vertrouwensrelatie op met de ouders. De mentor observeert het kind en brengt hierover verslag uit aan de ouders. Omdat de mentor de meeste informatie heeft over kan hij of zij bij uitstek met ouders meedenken bij opvoedkundige vragen."

De houder heeft gebruik gemaakt van herstel aanbod en heeft een document opgesteld: 'Inwerken als mentor op een sport- en muziek-BSO: begeleiding en verwachtingen.'

10 van 18

Met dit document kan de houder aantonen dat er zorgvuldig gewerkt wordt ten aanzien van de opbouw van het mentorschap. De bevroegde beroepskracht is nog niet zolang in dienst van BSO Move It.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek houder (op 24 maart 2025 en 12 mei 2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (aanwezig op 24 maart 2025)
- Observatie (op 24 maart 2025)
- Pedagogisch beleidsplan (recent 9 mei 2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 2f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Mail van houder 14 mei 2025
- Mail van houder 15 mei 2025
- Inwerk en voorbereiding mentorschap ontvangen 12 mei 2025

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop deskundigheid van andersgekwalficeerde beroepskrachten bijdraagt aan het activiteitenaanbod van het kindercentrum en de ontwikkeling van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder h Besluit kwaliteit kinderopvang) Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de overwegingen van de houder met betrekking tot de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in het kindercentrum. De houder gaat daarbij in ieder geval in op de verdeling van het aantal beroepskrachten over de verschillende basisgroepen, de behoeften van het kind, de vormgeving van de basisgroepen en de stabiliteit van de opvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder f Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen. (art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten en andersgekwalficeerde beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 3 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 4 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

De inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

De inzet van de beroepskracht in opleiding vindt plaats overeenkomstig een begeleidingsplan waarmee schriftelijk is ingestemd door de beroepskracht in opleiding, de praktijkbegeleider en de opleidingsbegeleider.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 7 en 8 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

Gedurende de uren dat voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, of indien conform het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten worden ingezet, wordt ten minste de helft van het benodigde aantal beroepskrachten ingezet.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan op vrije dagen en bij schoolvakanties.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16a en 16 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Bij de inzet van een andersgekwalficeerde beroepskracht is ter ondersteuning van deze andersgekwalficeerde beroepskracht ten minste een andere beroepskracht op het kindercentrum of op de locatie van een activiteit aanwezig.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 8 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Indien de inzet van het aantal in te zetten beroepskrachten als bedoeld in art 16 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang ertoe leidt dat in het kindercentrum slechts één beroepskracht aanwezig is, is tevens een volwassene beschikbaar die telefonisch bereikbaar is en die binnen vijftien minuten in het kindercentrum aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit.

De houder van een kindercentrum informeert de bij het kindercentrum werkzame personen over de naam en het telefoonnummer van deze persoon.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten, als bedoeld in artikel 16 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang, ertoe leidt dat slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. Gedurende schoolvrije dagen kan kindercentrum-overstijgende opvang op een voorziening voor buitenschoolse opvang plaatsvinden.

De maximale grootte van de basisgroep is 30 kinderen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3, 4, 6 en 7 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO Move It
Vestigingsnummer KvK : 000053056728
Aantal kindplaatsen : 44

Gegevens houder

Naam houder : BSO Move it
Adres houder : Willem Boyeweg 58
Postcode en plaats : 6591 ZZ Gennep
KvK nummer : 87131137
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900 BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : A. Slijderink-Romviel

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Gennep
Adres : Postbus 9003
Postcode en plaats : 6590 HD GENNEP

Planning

Datum inspectie : 24-03-2025
Opstellen concept inspectierapport : 26-05-2025
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 11-06-2025
Verzenden inspectierapport naar houder : 11-06-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 11-06-2025

Openbaar maken inspectierapport : 18-06-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.